

**คำวินิจฉัยของ พลตำรวจเอก สุวรรณ สุวรรณเวช ตุลาการศาลรัฐธรรมนูญ**

ที่ ๓๑/๒๕๔๗

วันที่ ๒ มีนาคม ๒๕๔๗

**เรื่อง ประธานรัฐสภาขอให้ศาลรัฐธรรมนูญพิจารณาวินิจฉัยตามรัฐธรรมนูญ มาตรา ๒๖๖ กรณี มีปัญหาเกี่ยวกับอำนาจหน้าที่ขององค์กรตามรัฐธรรมนูญในกระบวนการตรวจสอบร่างพระราชบัญญัติ มหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ....**

**สรุปข้อเท็จจริง**

สรุปข้อเท็จจริงและกระบวนการพิจารณาเป็นไปตามคำวินิจฉัยศาลรัฐธรรมนูญ

**ข้อวินิจฉัย**

๑. ตามคำร้อง ประธานรัฐสภาในคำร้องพร้อมความเห็นต่อศาลรัฐธรรมนูญโดยอาศัยอำนาจตามรัฐธรรมนูญ มาตรา ๒๖๖ คำร้องมีข้อความครบถ้วนตามข้อกำหนดศาลรัฐธรรมนูญ พ.ศ. ๒๕๔๖ ข้อ ๖ ศาลรัฐธรรมนูญตรวจแล้วมีคำสั่งให้รับคำร้องไว้ดำเนินการตามข้อกำหนดศาลรัฐธรรมนูญ พ.ศ. ๒๕๔๖ ข้อ ๑๒

๒. สำหรับประเด็นว่า จะรับคำร้องไว้พิจารณาในวินิจฉัยตามรัฐธรรมนูญ มาตรา ๒๖๖ หรือไม่ ตามคำร้องประธานรัฐสภาขอให้วินิจฉัยว่า การที่รัฐสภาได้ให้ความเห็นชอบร่างพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. .... พร้อมส่งร่างพระราชบัญญัติดังกล่าวไปยังสำนักเลขานุการคณะกรรมการรัฐมนตรี เพื่อให้นายกรัฐมนตรีนำขึ้นทูลเกล้าทูลกระหม่อมถวายเพื่อพระมหาภักษัติยั่งยืนทรงลงพระปรมาภิไธย ตามรัฐธรรมนูญ มาตรา ๕๓ หากก่อนที่นายกรัฐมนตรีจะนำขึ้นทูลเกล้าทูลกระหม่อมถวายฯ ได้ตรวจสอบปัญหาข้อความที่ขัดแย้งกันในร่างพระราชบัญญัติฯ รัฐสภาจะนำร่างพระราชบัญญัตินั้นกลับคืนมาพิจารณาปรับปรุงแก้ไขให้ถูกต้องสมบูรณ์ก่อนแล้วจึงส่งให้นายกรัฐมนตรีนำขึ้นทูลเกล้าทูลกระหม่อมถวายเพื่อพระมหาภักษัติยั่งยืนทรงลงพระปรมาภิไธย ตามรัฐธรรมนูญ มาตรา ๕๓ ได้หรือไม่ ศาลรัฐธรรมนูญได้เคยมีคำวินิจฉัยไว้แล้ว ในคำวินิจฉัยที่ ๕๙ - ๖๒/๒๕๔๗ เรื่องพระราชบัญญัติองค์การบริหารส่วนจังหวัด พ.ศ. ๒๕๔๐ ขัดหรือแย้งต่อรัฐธรรมนูญ ว่าองค์กรตามรัฐธรรมนูญ หมายถึง องค์กรที่จัดตั้งขึ้นโดยรัฐธรรมนูญกำหนดอำนาจหน้าที่ไว้ในรัฐธรรมนูญ พิจารณาแล้วรัฐสภาประกอบด้วย สถาบันแทนราษฎรและวุฒิสภา จึงเป็นองค์กรตามรัฐธรรมนูญ

ส่วนประเด็นการรับคำร้องไว้พิจารณาในวินิจฉัยของศาลรัฐธรรมนูญตามรัฐธรรมนูญ มาตรา ๒๖๖ ศาลรัฐธรรมนูญได้วางแนวไว้ในคำวินิจฉัยที่ ๖/๒๕๔๗ ลงวันที่ ๒๗ เมษายน ๒๕๔๗ ว่าต้องเป็นกรณีที่มีปัญหาเกิดขึ้นแล้วจริงนั้น ตามคำร้องนี้รัฐสภาได้ให้ความเห็นชอบร่างพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. .... ตามรัฐธรรมนูญ มาตรา ๑๗๕ (๓) วรรคหนึ่ง แล้ว สำนักงานเลขานุการสภาผู้แทนราษฎร ซึ่งเป็นหน่วยงานธุรการของรัฐสภาได้ยื่นยันมติของรัฐสภาซึ่งเป็นไปตามข้อบังคับการประชุมสภาผู้แทนราษฎร พ.ศ. ๒๕๔๔ ข้อ ๑๐ พร้อมส่งร่างพระราชบัญญัติดังกล่าวไปยังสำนักงานเลขานุการคณะรัฐมนตรีเพื่อให้นายกรัฐมนตรีนำขึ้นทูลเกล้าทูลกระหม่อมถวายเพื่อพระมหากรุณาธิคุณพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชฯ ให้ได้ ตามรัฐธรรมนูญ มาตรา ๕๓ แต่ภายหลังตรวจสอบว่าร่างพระราชบัญญัตินี้มีความผิดพลาดโดยจัดพิมพ์ไม่ตรงกับมติของวุฒิสภา ประธานสภาผู้แทนราษฎรจึงมีคำสั่งให้สำนักงานเลขานุการสภาผู้แทนราษฎรถอนร่างพระราชบัญญัติฯ กลับคืนมา ก่อนเพื่อตรวจสอบข้อเท็จจริงและหาแนวทางแก้ไขที่ถูกต้องตามแนวทางที่รัฐธรรมนูญกำหนด ตามหนังสือแจ้งของสำนักงานเลขานุการคณะรัฐมนตรีที่ตรวจพบว่ามีข้อความที่ขัดแย้งกัน ทำให้มีปัญหาในกระบวนการตรวจสอบข้อเท็จจริง จึงเห็นว่า กรณีตามคำร้องเป็นปัญหาเกี่ยวกับอำนาจหน้าที่ของรัฐสภาซึ่งประกอบด้วย สภาผู้แทนราษฎรและวุฒิสภา ซึ่งเป็นองค์กรตามรัฐธรรมนูญ และเป็นปัญหาที่เกิดขึ้นแล้วจริง และโดยที่กฎหมายรัฐธรรมนูญกำหนดให้ประธานรัฐสภาเป็นผู้มีอำนาจเสนอเรื่องให้ศาลรัฐธรรมนูญพิจารณาในวินิจฉัยได้ ศาลรัฐธรรมนูญพิจารณาในวินิจฉัยได้มีความเห็นว่าในกรณีนี้ ศาลรัฐธรรมนูญมีอำนาจรับคำร้องนี้ไว้พิจารณาในวินิจฉัยตามรัฐธรรมนูญ มาตรา ๒๖๖

๓. ประเด็นปัญหาตามร่างพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. .... มี ๒ ประเด็นคือ ประเด็นปัญหาที่ ๑ มาตรา ๑๗ (๕) ในร่างเดิมหรือมาตรา ๑๙ (๕) ในร่างตามมติของรัฐสภาไม่สอดคล้องกับมาตรา ๓๐ (๓) ในร่างเดิมหรือมาตรา ๓๑ (๓) ในร่างตามมติของรัฐสภา ประเด็นปัญหาที่ ๒ มาตรา ๑๗ (๕) ในร่างเดิมหรือมาตรา ๑๙ (๕) ในร่างตามมติของรัฐสภา ไม่สอดคล้องกับมาตรา ๕๑ วรรคสอง ในร่างเดิมหรือมาตรา ๕๒ วรรคสอง ในร่างตามมติของรัฐสภา การเปลี่ยนแปลงเลขมาตราเดือนlong เนื่องจากในร่างที่ผ่านการพิจารณาของวุฒิสภา มีการเพิ่มมาตรา ๘/๑ และเมื่อเป็นร่างตามมติของรัฐสภาจึงได้มีการปรับมาตรา ๘/๑ เป็นมาตรา ๕ เป็นผลให้มาตราถัดมา มีการเปลี่ยนแปลง

พิจารณาแล้วปรากฏหลักฐานข้อเท็จจริงจากคำชี้แจงของรองประธานวุฒิสภาคนที่ ๒ (นายสหัสพินทุเสนีย์) และสมาชิกวุฒิสภา (นายประเกียรติ นาสิมมา) ประกอบรายงานการประชุมวุฒิสภาพิจารณา ร่างพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. .... ดังนี้

ประเด็นปัญหาที่ ๑ ประเด็นมาตรา ๑๙ (๕) ตามร่างเดิมของสภาร่างกฎหมายเป็นเรื่องให้อำนาจสภามหาวิทยาลัยแต่งตั้งและถอดถอนรองอธิการบดี คณบดี ผู้อำนวยการสถาบัน ผู้อำนวยการสำนัก และผู้อำนวยการศูนย์ หัวหน้าส่วนราชการหรือหัวหน้าหน่วยงานที่เรียกชื่อย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณบดี ศาสตราจารย์เกียรติคุณ รองศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์พิเศษ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ และผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษ เมื่อผ่านการพิจารณาของคณะกรรมการวิสามัญพิจารณาฯร่างพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. .... ของวุฒิสภา ได้มีการแก้ไขโดยตัดอำนาจของสภามหาวิทยาลัยในการแต่งตั้งและถอดถอนรองศาสตราจารย์พิเศษ ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษออก และเพิ่มอำนาจในการแต่งตั้งและถอดถอนให้ครอบคลุมถึงตำแหน่งอาจารย์พิเศษ ซึ่งมีสมาชิกอภิปรายกันอย่างกว้างขวาง ในขณะที่ พลตรี มนูญกฤต รุปจิร เป็นประธานในที่ประชุม นายเจมส์ก็ ปั่นทอง กรรมการเสนอให้修改มาตรา ๑๙ (๕) นี้ไว้ก่อน เพราะมาตรานี้เป็นผลของการในหมวด ๕ มาตรา ๕๐ มาตรา ๕๑ มาตรา ๕๒ และมาตรา ๕๓ แต่ประธานวุฒิสภาไม่อนุญาต โดยให้พิจารณาเรียงตามลำดับมาตราไป ต่อมาเมื่อนายสหัส พินทุเสนีย์ ทำหน้าที่ประธานที่ประชุม นายสุนทร จินดาอินทร์ รองประธานคณะกรรมการฯได้เสนอขอให้ประธานที่ประชุมทบทวนว่าควรจะพิจารณามาตรา ๕๑ ก่อน เพราะมิฉะนั้นมาตราอื่นๆ ที่มีคำว่า รองศาสตราจารย์พิเศษ กับศาสตราจารย์พิเศษอาจจะขัดแย้งกันหมวด ซึ่งประธานที่ประชุมได้วินิจฉัยว่า ให้พิจารณาเรียงลำดับมาตราโดยนำมาตรา ๕๑ มาประกอบการพิจารณาในมาตรา ๑๙ (๕) นี้ ต่อจากนั้นสมาชิกก็ได้พิจารณามาตรา ๑๙ (๕) ควบคู่กับความในมาตรา ๕๑ ด้วย เมื่ออภิปรายไปพอสมควรแล้ว นายสหัส พินทุเสนีย์ ซึ่งทำหน้าที่ประธานที่ประชุม ได้ถามมติในมาตรา ๑๙ (๕) โดยจับประเด็นการแก้ไขของคณะกรรมการฯกับประเด็นการสงวนความเห็นของกรรมการเสียงข้างน้อย (นายอุmar ตอบแทน นายพา อักษรเสือ นายวินัย แซ่บชื่น นายวัลลภ ตั้งคณานุรักษ์ นายวิชัย ครองยุติ นายพลสันท์ โพธิ์ศรีทอง นายปรีอง กิจรัตน์) ที่ให้คงไว้ตามร่างเดิม ปรากฏว่าที่ประชุมเห็นชอบให้คงไว้ตามร่างเดิม ๓๖ เสียง และเห็นชอบกับกรรมการฯให้แก้ไขเพิ่มเติม ๓๖ เสียง ตามบันทึกออกเสียงลงคะแนนของสมาชิก ดังนั้น จึงเท่ากับมาตรา ๑๙ (๕) นี้ มติที่ประชุมวุฒิสภาให้คงไว้ตามร่างเดิม จึงต้องตัดคำว่า “อาจารย์พิเศษ” ซึ่งเพิ่มเติมไว้โดยคณะกรรมการฯ วุฒิสภาออก ซึ่งจะสอดคล้องกับมาตรา ๓๐ (๗) ในร่างเดิม แต่ตามร่างที่ส่งไปยังสภาร่างกฎหมายตามหนังสือ ด่วนที่สุด ที่ สว ๐๐๐๗/๔๔๔๗ ลงวันที่ ๑๓ พฤศจิกายน ๒๕๔๖ นั้น ในมาตรา ๑๙ (๕) ไม่ได้เป็นไปตามมติของวุฒิสภาดังกล่าวกลับพิมพ์ในร่างว่า “การแต่งตั้งและถอดถอนรองอธิการบดี คณบดี ผู้อำนวยการสถาบัน ผู้อำนวยการสำนัก และผู้อำนวยการศูนย์ หัวหน้าส่วนราชการหรือหัวหน้าหน่วยงานที่เรียกชื่อย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณบดี ศาสตราจารย์เกียรติคุณ รองศาสตราจารย์”

รองศาสตราจารย์พิเศษ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษ และอาจารย์พิเศษ” โดยตามร่างเดิมของสถาปัตยนรายภูมิไม่มีข้อความว่า “และอาจารย์พิเศษ” จึงเป็นผลให้ความในมาตรา ๑๗ (๕) ขัดแย้งหรือไม่สอดคล้องกับมาตรา ๓๐ (๗) ที่ให้อำนาจอธิการบดีแต่งตั้งและถอดถอนอาจารย์พิเศษ ซึ่งหากมีการดำเนินการตามมติของวุฒิสภาอย่างถูกต้องแล้วจะไม่เกิดความขัดแย้งดังกล่าว

๒. ตามประเด็นปัญหาที่ ๒ มาตรา ๑๗ (๙) ตามร่างเดิมของสถาปัตยนรายภูมินี้ เป็นเรื่องให้อำนาจสภามหาวิทยาลัยเสนอเรื่องเพื่อทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งและถอดถอนนายกสภามหาวิทยาลัย กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ อธิการบดี ศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์พิเศษ เมื่อผ่านการพิจารณาโดยคณะกรรมการวิสามัญพิจารณาร่างพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. .... ของวุฒิสภา ไม่ได้มีการแก้ไข ยังคงไว้ตามร่างเดิมของสถาปัตยนรายภูมิ และเมื่อนำเข้าสู่การประชุมวุฒิสภา ในการประชุมวุฒิสภา ครั้งที่ ๒๕ (สมัยสามัญนิติบัญญัติ) เป็นพิเศษ เมื่อวันจันทร์ที่ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๔๖ มีการแก้ไข มาตรา ๑๗ (๙) กับ (๑๒) และสมาชิกวุฒิสภาได้เรื่องอภิปรายในมาตรา ๑๗ (๙) ซึ่งเท่ากับว่า ที่ประชุมวุฒิสภากำลังดำเนินการพิจารณาในมาตรา ๑๗ (๑) ถึง (๙) คือเห็นชอบกับคณะกรรมการวิสามัญพิจารณาร่างพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. .... ของวุฒิสภา ได้มีการแก้ไขโดยตัดคำแห่งร่องศาสตราจารย์พิเศษ และผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษออก

ประเด็นในมาตรา ๕๑ วรรคสอง ในมาตรา ๕๑ นี้ ตามร่างเดิมมีสาระคู่กันนี้ คือ ให้อำนาจสภามหาวิทยาลัย ดำเนินการแต่งตั้งผู้ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์พิเศษ และอาจารย์พิเศษ คณะกรรมการวิสามัญพิจารณาร่างพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. .... ของวุฒิสภา ได้มีการแก้ไขโดยตัดคำแห่งร่องศาสตราจารย์พิเศษ และผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษออก

ในวรรคสอง เป็นเรื่องการแต่งตั้งผู้ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์พิเศษ จะทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งตามคำแนะนำของสภามหาวิทยาลัย คณะกรรมการวิสามัญพิจารณาร่างพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. .... ของวุฒิสภา ได้มีการแก้ไขโดยให้สภามหาวิทยาลัยแต่งตั้งแทนการโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งโดยคำแนะนำของสภามหาวิทยาลัย

ในวรรคสาม เป็นเรื่องคุณสมบัติ หลักเกณฑ์ และวิธีการแต่งตั้งถอดถอนศาสตราจารย์พิเศษ คณะกรรมการวิสามัญพิจารณาร่างพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. .... ของวุฒิสภา ได้มีการแก้ไขโดยเพิ่มเติมข้อความตอนท้าย ห้ามมิให้ผู้รับแต่งตั้งทางวิชาการเสนอตนเพื่อขอรับตำแหน่ง

ในมาตรา ๕๑ นี้ มีกรรมการวิสามัญพิจารณาร่างพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. .... ของวุฒิสภา ได้มีการแก้ไขโดยเพิ่มเติมข้อความตอนท้าย ห้ามมิให้ผู้รับแต่งตั้งทางวิชาการเสนอตนเพื่อขอรับตำแหน่ง

ส่วนความเห็นให้คงความในมาตรา ๕๑ ไว้ตามร่างเดิม ซึ่งกลุ่มผู้ส่วนราชการ ดังกล่าวนี้ เป็นกลุ่มเดียวกับผู้ส่วนความเห็นในมาตรา ๑๗ (๕) และได้อภิปรายครอบคลุมถึงมาตรา ๕๑ แล้วในการอภิปรายมาตรา ๑๗ (๕) ประกอบกับหลังจากการพิจารณา มาตรา ๑๗ เสร็จสิ้นลง ผู้ส่วนความเห็นคือนายวินูลย์ แซมชื่น ได้ถามประธานที่ประชุม (นายสหัส พินทุเสนีร์) ว่า “เนื่องจากว่ามาตราที่ผ่านไป เมื่อสักครู่นี้เกี่ยวข้องกับมาตรา ๕๑ มาตรา ๕๒ มาตรา ๕๓ เราถือว่า ถึงโน่นก็ไม่ต้องอภิปรายอีกใช่ไหมครับ” ประธานที่ประชุมได้วินิจฉัยว่า “ครับ” ซึ่งหมายถึงว่าไม่ต้องอภิปรายอีก ดังนั้น เมื่อมติที่ประชุมในมาตรา ๑๗ ให้คงไว้ตามร่างเดิม ตามการส่วนของกลุ่มผู้ส่วนความเห็น มาตรา ๕๑ ซึ่งมีความเชื่อมโยงกันกับมาตรา ๑๗ จึงต้องแก้ไขให้สอดคล้องกับมติของที่ประชุมในมาตรา ๑๗ (๙) (๕) ที่ให้คงไว้ตามร่างเดิม ด้วย

ดังนั้น เมื่อมีการพิจารณาในหมวด ๕ ตำแหน่งทางวิชาการ มาตรา ๕๑ ในการประชุมวุฒิสภาครั้งที่ ๒๖ (สมัยสามัญนิติบัญญัติ) เป็นพิเศษ เมื่อวันอังคารที่ ๑๑ พฤศจิกายน ๒๕๔๖ จึงไม่มีการอภิปรายของกลุ่มผู้ส่วนความเห็น เนื่องจากผู้ส่วนความเห็นได้อภิปรายมาตรา ๕๑ ไปก่อนแล้ว ในขณะที่ได้อภิปราย มาตรา ๑๗ (๕) และมีการวินิจฉัยจากประธานในที่ประชุมไว้แล้ว ที่ประชุมจึงพิจารณาผ่านไปโดยไม่มีการถกมติอีกรอบหนึ่ง เพราะเป็นเรื่องที่ต่อเนื่องเชื่อมโยงกับการอภิปรายในมาตรา ๑๗ (๕) ซึ่งมีผู้ส่วนความเห็นกลุ่มเดียวกันให้คงไว้ตามร่างเดิมในทั้งสองมาตรา ซึ่งเมื่อมติที่ประชุมในมาตรา ๑๗ ให้คงไว้ตามร่างเดิม ตามการส่วนของกลุ่มผู้ส่วนความเห็น เมื่อพิจารณาถึงหมวด ๕ ในมาตรา ๕๑ - มาตรา ๕๓ แม้ผู้ส่วนความเห็นจะไม่อภิปรายในครั้งนี้ก็จะต้องแก้ไขข้อความให้สอดคล้องกับมติที่ประชุมในมาตรา ๑๗ ซึ่งเป็นประเด็นเดียวกัน จึงไม่อาจถือเป็นกรณีปกติทั่วไปว่าเห็นชอบด้วยกับการแก้ไขของคณะกรรมการธิการได้ การไม่แก้ไขความในมาตรา ๕๑ วรรคสอง ให้สอดคล้องกับมาตรา ๑๗ (๙) เพราะถือว่าที่ประชุมไม่ได้มีการอภิปรายในเรื่องนี้เลย จึงไม่ถูกต้องตรงกับมติของที่ประชุมวุฒิสภาทำให้ความในมาตรา ๑๗ (๙) กับมาตรา ๕๑ วรรคสอง ไม่สอดคล้องกัน

กล่าวโดยสรุป มติที่ประชุมวุฒิสภาให้มาตรา ๑๗ (๕) คืนสู่ร่างเดิมของสภាទราษฎรและมาตรา ๕๑ อาศัยหลักการของมาตรา ๑๗ (๕) ที่ให้คงไว้ตามร่างเดิม ดังนั้น มาตรา ๕๑ ที่กรรมการวุฒิสภาพรับฟังข้างมากแก้ไขไว้จึงต้องคืนสู่ร่างเดิมของสภាទราษฎรด้วยเช่นเดียวกัน

เมื่อความในมาตรา ๑๗ (๕) คืนสู่ร่างเดิมของสภាទราษฎรก็จะไม่ขัดแย้งกับมาตรา ๓๐ (๗) และความในมาตรา ๕๑ เมื่อคืนสู่ร่างเดิมของสภាទราษฎรก็จะสอดคล้องกับความในมาตรา ๑๗ (๙)

๔. การลงมติในวุฒิสภาในการพนีไม่ได้ก่อให้เกิดความไม่สอดคล้อง และขัดแย้งกันเองใน มาตรา ๕๑ กับมาตรา ๑๗ (๙) และมาตรา ๑๗ (๕) กับมาตรา ๓๐ (๓) แต่ประการใด เมื่อปรากฏ ความจริงว่า ร่างพระราชบัญญัติมหा�วิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. .... มาตรา ๑๗ (๕) มาตรา ๕๑ ซึ่งมี การแก้ไขเพิ่มเติมโดยคณะกรรมการวิสามัญพิจารณา.r่างพระราชบัญญัติมหा�วิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. .... ของวุฒิสภาเดียวกันมาก วุฒิสภามีมติให้กลับสู่ร่างเดิมตามที่สภาผู้แทนราษฎรส่งขึ้นมา ปัญหาที่เกิด เนื่องจากมติวุฒิสภากลางเคลื่อนในชั้นธุรการของวุฒิสภาก่อนนั้น

เมื่อเลขานุการวุฒิสภามีหน้าที่ “ยืนยันมติของวุฒิสภาพริปั้งผู้เกี่ยวข้อง” ตามข้อบังคับการประชุม วุฒิสภา พ.ศ. ๒๕๔๔ ข้อ ๑๒ “ได้ส่งมติไปให้สภาผู้แทนราษฎร และสภาผู้แทนราษฎรยืนยันมติ โดยเห็นชอบกับร่างพระราชบัญญัติมหा�วิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. .... ไม่ต้องดำเนินการตั้งคณะกรรมการวิเคราะห์ร่วมกันเพื่อพิจารณาต่อไปตามรัฐธรรมนูญ มาตรา ๑๗ วรรคหนึ่ง (๓) เนื่องจากถือว่ามีการแก้ไข เดือน้อย ประธานสภาผู้แทนราษฎรจึงส่งร่างพระราชบัญญัติดังกล่าวให้เลขานุการคณะกรรมการรัฐมนตรี เพื่อเสนอ นายกรัฐมนตรีให้นำขึ้นทูลเกล้าทูลกระหม่อมถวายเพื่อทรงลงพระปรมาภิไชย ตามรัฐธรรมนูญ มาตรา ๕๓

แต่เมื่อปรากฏว่าร่างพระราชบัญญัติมหा�วิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. .... ฉบับที่ส่งให้นายกรัฐมนตรี เพื่อดำเนินการตามรัฐธรรมนูญ มาตรา ๕๓ มีความผิดพลาดในชั้นวุฒิสภา โดยเกิดความบกพร่อง ผิดพลาด เพราะเลขานุการวุฒิสภามิได้แก้ไขในส่วนที่เป็นประเด็นปัญหาให้ถูกต้องตรงตามมติจริงของ วุฒิสภา กล่าวคือในมาตรา ๑๗ (๕) และมาตรา ๕๑ วุฒิสภามีมติคงไว้ตามร่างเดิมของสภาผู้แทน ราษฎรเมื่อไม่มีการแก้ไขข้อความในร่างพระราชบัญญัติส่วนที่เป็นปัญหาจึงมิได้เป็นร่างที่ผ่านมติไปตาม รัฐธรรมนูญ มาตรา ๑๗ วรรคหนึ่ง (๓) ที่บัญญัติว่า “เมื่อ วุฒิสภาได้พิจารณา\_r่างพระราชบัญญัติ .... เสร็จแล้ว .... (๓) ถ้าแก้ไขเพิ่มเติมให้ส่งร่างพระราชบัญญัติ .... ตามที่ได้แก้ไขเพิ่มเติมนั้นไปยังสภา ผู้แทนราษฎร ....” ประกอบกับการนำร่างพระราชบัญญัติที่ผิดมาแก้ไขให้ถูกต้องรัฐธรรมนูญก็มิได้มี ข้อบัญญัติห้ามไว้ จึงต้องยึดถือตามข้อบังคับการประชุมวุฒิสภา พ.ศ. ๒๕๔๔ ข้อ ๑๒ และตาม ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยงานสารบรรณ พ.ศ. ๒๕๒๖ ข้อ ๓๐ ซึ่ง หมายถึงว่า จะต้องมี ผู้ร่าง พิมพ์ และตรวจทานหนังสือราชการให้ถูกต้องครบถ้วนเสียก่อน เมื่อเกิดความผิดพลาดขึ้นจาก การร่าง พิมพ์ และตรวจทาน จึงถือว่าเป็นความผิดเล็กน้อยทางด้านธุรการ สามารถแก้ไขได้ การถือ เอาความบกพร่องในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ธุรการของวุฒิสภามาเป็นประเด็นเพื่อพิจารณาการ ปฏิบัติตามขั้นตอนในการตราชฎาหมายของรัฐสภาตามที่รัฐธรรมนูญกำหนดไว้ จึงไม่ถูกต้อง เพราะ เป็นคนละเรื่องกัน ดังนั้นข้อบกพร่องดังกล่าว จึงยังไม่ใช่ประเด็นที่จะต้องพิจารณาว่าเป็นเรื่องของ ขั้นตอนของรัฐธรรมนูญ แต่เป็นเรื่องที่จะต้องปรับปรุงแก้ไขให้ถูกต้องสมบูรณ์ลงตามมติของวุฒิสภา เสียก่อน เสร็จแล้วจากนั้นจึงดำเนินการต่อไปตามขั้นตอนที่รัฐธรรมนูญบัญญัติไว้

วินิจฉัยว่า การที่รัฐสภาได้ให้ความเห็นชอบร่างพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. .... หากก่อนที่นายกรัฐมนตรีจะนำขึ้นทูลเกล้าทูลกระหม่อมถวาย ได้ตรวจพบข้อความที่ขัดแย้งกันในร่างพระราชบัญญัติ ซึ่งเป็นความไม่สอดคล้องกันในการดำเนินการให้ถูกต้องตรงตามติตของวุฒิสภาพที่ให้คงไว้ตามร่างเดิมของสภาพัฒนาระบบฯ เนพะมาตรา ๑๙ (๕) และมาตรา ๕๒ รัฐสภาในฐานะที่เป็นองค์กรให้คำแนะนำและยินยอมในการตรา\_r่างพระราชบัญญัติตามรัฐธรรมนูญ มาตรา ๕๒ ย่อมสามารถรับร่างพระราชบัญญัตินั้นกลับคืนมาพิจารณาแก้ไขปรับปรุงให้ถูกต้องสมบูรณ์ตรงตามติตของวุฒิสภาพะประเด็นที่ไม่สอดคล้องกันให้เสร็จลื้นก่อน เพื่อจะได้ส่งให้นายกรัฐมนตรีดำเนินการตามมาตรา ๕๓ ต่อไป

ผลคำตรวจเอกสาร สุวรรณ สุวรรณเวช

ตุลาการศาลรัฐธรรมนูญ