

ຄໍາວິນิຈລັຍຂອງ ນາຍຈຸນພລ ວ ສົງຂລາ ຖູລາຄາລະຮູບຮຽນນູ້ໝູ

ທີ ۴/۲۵۶۸

ວັນທີ ۱۸ ມកຣາມ ۲۵۶۸

ເຮື່ອງ ຕາລປົກໂຮງສູງສຸດສ່າງຄໍາໂດຍແຢັງຂອງຜູ້ຝຶກຄົດ (ພັນເອກ ມານະ ເກມຮອດ ກັບພວກ ຮວມ ۱۰ ດົກ) ເພື່ອຂອ້າໄຂຄາລະຮູບຮຽນນູ້ໝູພິຈາລະນາວິຈລັຍຕາມຮັບຮຽນນູ້ໝູ ມາດຕາ ۲۶۴ ກຣົມພະພາບບໍ່ມີຄື
ອັນດີກ່າວມາດຕາ ۲۵۴ ມາດຕາ ۴ ວຣະກສອງ ມາດຕາ ۴ ແລະ ຂໍ້ອ ۳
ຂອງກຸງກະທຽວ ລັບທີ ۴ (ພ.ສ. ۲۵۶۰) ບັດທີ່ແຢັງຕ່ອງຮັບຮຽນນູ້ໝູ ມາດຕາ ۱ ປຶ້ງ ມາດຕາ ۳
ມາດຕາ ۶ ມາດຕາ ۲۸ ມາດຕາ ۲۵ ແລະ ມາດຕາ ۴

ຂໍ້ເຖິງຈິງຕາມຄໍາຮ້ອງ ເອກສາຣປະກອບຄໍາຮ້ອງ ຂໍ້ອ້າງຂອງທຸກຝ່າຍປະກຸມໃນຄໍາວິນິຈລັຍ
ຂອງຄາລະຮູບຮຽນນູ້ໝູ

ພິເຕະຮ່າງໜ້າ ມີປະເດີນທີ່ຜູ້ຝຶກຄົດຂອ້າໄຂຄາລະຮູບຮຽນນູ້ໝູພິຈາລະນາວິຈລັຍຕາມຮັບຮຽນນູ້ໝູ
ມາດຕາ ۲۶۴ ດັ່ງນີ້ຄືວ່າ

๑. ມາດຕາ ۴ ວຣະກສອງ ຂອງພະພາບບໍ່ມີຄືອັນດີກ່າວມາດຕາ ۲۵۴ ພ.ສ. ۲۵۶۰
ບັດທີ່ແຢັງຕ່ອງຮັບຮຽນນູ້ໝູ ມາດຕາ ۱ ປຶ້ງ ມາດຕາ ۳ ມາດຕາ ۶ ມາດຕາ ۲۵ ແລະ ມາດຕາ ۴
ທີ່ແຢັງຕ່ອງປະລາກກຸ່າມຍາມອາຫຸາມ ມາດຕາ ۲ ທີ່ແມ່ໄມ້

๒. ມາດຕາ ۴ ຂອງພະພາບບໍ່ມີຄືອັນດີກ່າວມາດຕາ ۲۵۴ ພ.ສ. ۲۵۶۰ ທີ່ແມ່ໄມ້

๓. ກຸງກະທຽວ ລັບທີ ۴ (ພ.ສ. ۲۵۶۰) ອອກຕາມຄວາມໃນພະພາບບໍ່ມີຄືອັນດີກ່າວມາດຕາ ۲۵
ທີ່ແຢັງຕ່ອງປະລາກກຸ່າມຍາມອາຫຸາມ ມາດຕາ ۲ ທີ່ແມ່ໄມ້

ປະເດີນຂໍ້ອ ۱ ຂໍ້ເຖິງຈິງຮັບຝຶກໄດ້ໃນເບື້ອງຕົ້ນວ່າ ຜູ້ຝຶກຄົດຝຶກຄົດຕ່ອງຄາລປົກໂຮງກາງຂອ້າໄຫ້
ມີຄໍາພິພາກຍາຫຼືຄໍາສັ່ງເພີກດອນຂໍ້ອບໍ່ມີຄືອັນດີກ່າວມາດຕາ ۲۵۶۵ ລົງວັນທີ ۱۵ ພຸຍການ ۲۵۶۵
ບໍາຮຸງອັນດີກ່າວມາດຕາ ۲۵۶۰ ພ.ສ. ۲۵۶۵ ໂດຍຂອ້າໄຂຄາລມີຄໍາສັ່ງຮະນັບກາງປົງປັກຕົມຕ່ອງກັບຮັບຮຽນນູ້ໝູ
ແລະ ມີຄໍາຂອ້າໄຫ້ຖຸເລາກຮັບຝຶກຄົດ ໂດຍຂອ້າໄຂຄາລມີຄໍາສັ່ງຮະນັບກາງປົງປັກຕົມຕ່ອງກັບຮັບຮຽນນູ້ໝູ
ຕາມຄໍາຂອ້າໄຫ້ຄົດຕ່ອງກັບຮັບຮຽນນູ້ໝູ ໂດຍຂອ້າໄຂຄາລມີຄໍາສັ່ງຮະນັບກາງປົງປັກຕົມຕ່ອງກັບຮັບຮຽນນູ້ໝູ

ฉบับนี้ ซึ่งมีไทยทางอาญาเมื่อผลใช้บังคับแก่ผู้ฟ้องคดีเห็นว่า ข้อบัญญัติฯ ดังกล่าว แม้มจะมิใช่กฎหมายที่ออกโดยองค์การฝ่ายนิติบัญญัติหรือรัฐสภา แต่ก็มีสภาพบังคับเป็นกฎหมายแห่งเดียวกัน และเป็นกฎหมายที่ศาลปกครองจะต้องนำวินิจฉัยหรือใช้บังคับแก่คดีของผู้ฟ้องคดีโดยตรง ซึ่งผู้ฟ้องคดีสามารถโต้แย้งคัดค้านได้ว่าการออกข้อบัญญัติฯ ดังกล่าวเกินกว่าอำนาจที่ได้รับตามกฎหมายขัดต่อกฎหมายหรือขัดต่อรัฐธรรมนูญโดยอ้างเหตุผลต่าง ๆ ได้ และอยู่ในอำนาจหน้าที่ของศาลปกครองจะเป็นผู้วินิจฉัยซึ่งขาดในปัญหาเหล่านี้ ได้เอง เพราะหากศาลรัฐธรรมนูญวินิจฉัยว่า มาตรา ๕๐ วรรคสอง ของพระราชบัญญัติดังกล่าวไม่ขัดหรือແยิ่งต่อรัฐธรรมนูญมาตราต่าง ๆ ตามที่ผู้ฟ้องคดีกล่าวอ้างแล้ว ก็มิได้หมายความว่า ข้อบัญญัติฯ ที่ออกโดยอาศัยอำนาจตามมาตรา ๕๐ วรรคสอง จะชอบด้วยรัฐธรรมนูญเสมอไป เพราะข้อบัญญัติฯ ที่ออกในภายหลังเหล่านี้อาจจะถูกกล่าวอ้างว่าขัดหรือແยิ่งต่อรัฐธรรมนูญมาตราใด มาตราหนึ่งก็ได้ซึ่งอยู่ในอำนาจหน้าที่โดยตรงของศาลปกครองจะเป็นผู้วินิจฉัยข้อบัญญัติเหล่านี้นั่นว่าชอบด้วยรัฐธรรมนูญหรือไม่ เพราะนอกจากกฎหมายที่ออกโดยองค์กรฝ่ายนิติบัญญัติแล้ว ศาลรัฐธรรมนูญย่อมไม่มีอำนาจพิจารณาอนุมัติตามรัฐธรรมนูญ มาตรา ๒๖๔ เกี่ยวกับกฎหมายที่อยู่ในลำดับรองลงมา เช่น ข้อบัญญัติองค์การบริหารส่วนจังหวัดคดีของรัฐธรรมนูญหรือไม่ จากเหตุผลดังกล่าวจึงต้องถือว่า ในกรณีนี้พระราชบัญญัติองค์การบริหารส่วนจังหวัด พ.ศ. ๒๕๔๐ มาตรา ๕๐ วรรคสอง มิใช่บันบัญญัติของกฎหมายที่ศาลปกครองจะต้องนำมาใช้บังคับแก่คดีตามความหมายของรัฐธรรมนูญ มาตรา ๒๖๔ วรรคหนึ่ง ศาลรัฐธรรมนูญจึงไม่มีอำนาจพิจารณาอนุมัติปฎิบัติขึ้น

ประเด็นข้อ ๒ มีปัญหาว่า พระราชนูญต้องค์การบริหารส่วนจังหวัด พ.ศ. ๒๕๔๐ มาตรา ๕๓ ขัดหรือเปลี่ยงต่อรัฐธรรมนูญ มาตรา ๒๕ หรือไม่ เห็นว่า มาตรา ๕๓ กำหนดขั้นตอนเกียวกับข้อบัญญัติฯ ว่า จะมีผลใช้บังคับได้ ต่อเมื่อได้รับอนุมัติจากผู้ว่าราชการจังหวัดเสียก่อนมาตราดังกล่าวไม่มีข้อความใด จำกัดสิทธิและเสรีภาพของบุคคลที่รัฐธรรมนูญรับรองไว้ และเมื่อข้อบัญญัติฯ ได้ได้รับอนุมัติจาก ผู้ว่าราชการจังหวัดแล้ว ข้อบัญญัตินี้ฯ มีผลใช้บังคับแก่ผู้ประกอบการ โรงเรມในท้องที่จังหวัดระยอง เป็นการทั่วไป มิได้มุ่งหมายให้ใช้บังคับแก่กรณีได้กรณีหนึ่งหรือแก่บุคคลใดบุคคลหนึ่งเป็นการเฉพาะ จ การที่ผู้ฟ้องคดีอ้างว่ามาตรา ๕๓ ขัดหรือเปลี่ยงต่อรัฐธรรมนูญ มาตรา ๒๕ จึงไม่เป็นสาระแก่คดีอันควร ได้รับการวินิจฉัย ตามนัยของรัฐธรรมนูญ มาตรา ๒๖๔ วรรคสอง

ດຳຮັບປະເດີນຫຼື່ອ ๓ ທີ່ວ່າກູກຮະກວາງ ລົບນັບທີ່ ۴ (ພ.ສ. ແຂວງ) ອອກຕາມຄວາມ
ໃນພຣະຈະບົນຜູ້ຕົອງກໍາຮຽນຮັບຮັດວຽກ ສ່ວນຈັງຫວັດ ພ.ສ. ແຂວງ ໃນຫຼື່ອ ๓ ຂັດທີ່ແມ່ນໄດ້
ມາຕຣາ ແຂວງ ແລະ ມາຕຣາ ພ.ສ. ທີ່ໄດ້ອໍານວຍໃນອໍານາຈໜ້າທີ່ຂອງສາລະຮູ້ຮຽນນູ້ຜູ້ທີ່ຈະພິຈາລາ
ວິນິຈັນຍໍໄດ້ຕາມຮູ້ຮຽນນູ້ຜູ້ ມາຕຣາ ແຂວງ

ອາສັຍແຫຼຸດດັ່ງທີ່ກ່າວມາຈຶ່ງວິນິຈັນຍໍໄຫ້ກໍາຮັ້ອງ

ນາຍຈຸນພລ ປະ ສັງຂລາ
ຜູ້ຄາກສາລະຮູ້ຮຽນນູ້ຜູ້