

**คำวินิจฉัยของศาสตราจารย์ໂສກຄນ ວິຕະນາກຣ**

ປັ້ງຫາທີ່ຈະຕັດວິນິຈັຍຂ້ອແຮກນີ້ວ່າ ຄໍາວ່າ “ສາສຕຣາຈາຣຍ໌” ຕາມຄວາມໃນມາດຮາ ໨໫໬ (ຕ) ຂອງຮູ້ຮຽນນຸ້າ ມີຄວາມໝາຍຮຸມຖື່ງສາສຕຣາຈາຣຍ໌ພິເສຍດ້ວຍຫຼື່ອໄໝ

ພິເຄຣະໜໍແລ້ວເຫັນວ່າ ຄໍາວ່າ “ສາສຕຣາຈາຣຍ໌” ແລະ “ສາສຕຣາຈາຣຍ໌ພິເສຍ” ເປັນຕໍ່ແຫ່ງກາງວິຊາ ການໃນສຕຣັບນຸ້າອຸດມສຶກຍາແລະເປັນຄໍາທີ່ໃຊ້ຢູ່ໃນກຸ່ມໝາຍວ່າດ້ວຍສຕຣັບນຸ້າອຸດມສຶກຍາ ກ່ອນທີ່ຈະນຳມາບັງລຸ້ດີ ໄວໃນຮູ້ຮຽນນຸ້າ ລະນັ້ນ ການທີ່ຈະພິຈາລະນາວ່າ ຄໍາວ່າ “ສາສຕຣາຈາຣຍ໌” ຈະມີຄວາມໝາຍຮຸມຖື່ງ “ສາສຕຣາຈາຣຍ໌ພິເສຍ” ດ້ວຍຫຼື່ອໄໝ ຕາມປັ້ງຫາຂ້າງຕົ້ນນັ້ນ ຈໍາເປັນຈະຕັດວິນິຈັຍຄວາມໝາຍຮຸມແລະ ຄວາມເປັນນາຂອງຄໍາທັງສອງນັ້ນໃນກຸ່ມໝາຍວ່າດ້ວຍສຕຣັບນຸ້າອຸດມສຶກຍາເສີຍກ່ອນ ແລະເນື່ອງຈາກຮູ້ຮຽນນຸ້າ ມາດຮາ ໨໫໬ (ຕ) ບັງລຸ້ດີສິ່ງ “ສາສຕຣາຈາຣຍ໌” ແລະ “ສາສຕຣາຈາຣຍ໌ພິເສຍ” ໂດຍນີ້ໄດ້ເຈົ້າຈະຈົ່ງສິ່ງສາສຕຣາຈາຣຍ໌ແລະສາສຕຣາຈາຣຍ໌ພິເສຍໃນສາຂາໄດ້ຫຼື່ອຂອງສຕຣັບນຸ້າອຸດມສຶກຍາໄດ້ໂດຍເນັພະ ຈຶ່ງເຫັນສົມຄວາມ ໄດ້ພິຈາລະນາສິ່ງສາສຕຣາຈາຣຍ໌ແລະສາສຕຣາຈາຣຍ໌ພິເສຍຂອງສຕຣັບນຸ້າອຸດມສຶກຍາຕ່າງໆ ໂດຍທີ່ໄປດ້ວຍ

ໄດ້ຕຽບສອບກຸ່ມໝາຍວ່າດ້ວຍສຕຣັບນຸ້າອຸດມສຶກຍາຈົນຕ່າງໆ ແລ້ວ ປຣາກງວ່າ ແມ້ກຸ່ມໝາຍວ່າດ້ວຍສຕຣັບນຸ້າອຸດມສຶກຍາຫລາຍຈົນໄດ້ບັງລຸ້ດີສິ່ງຄໍາວ່າ “ສາສຕຣາຈາຣຍ໌” ຜົ່ງເດີນເຮີຍກວ່າ “ສາສຕຣາຈາຣຍ໌ປະຈຳ” ຕ່າງໜາກຈາກຄໍາວ່າ “ສາສຕຣາຈາຣຍ໌ພິເສຍ” ແຕ່ກີ່ມີກຸ່ມໝາຍວ່າດ້ວຍສຕຣັບນຸ້າອຸດມສຶກຍາບາງຈົນໄດ້ເຄຍບັງລຸ້ດີຄໍາວ່າ “ສາສຕຣາຈາຣຍ໌” ໃຫ້ມີຄວາມໝາຍຮຸມຖື່ງ “ສາສຕຣາຈາຣຍ໌ປະຈຳ” ແລະ “ສາສຕຣາຈາຣຍ໌ພິເສຍ” ດ້ວຍເຊັ່ນ ພຣະບັງລຸ້ດີຕົມຫາວິທາລັຍຮຽນສາສຕຣີ ພ.ສ. ໨໫໬ ມາດຮາ ๓៥ ພຣະບັງລຸ້ດີຕົມຫາວິທາລັຍສົງຫານຄຣິນທີ່ ພ.ສ. ໨໫໬ ມາດຮາ ๒៥ (ຕ) ພຣະບັງລຸ້ດີຕົມຫາວິທາລັຍສົງຫານຄຣິນທີ່ ພ.ສ. ໨໫໬ ມາດຮາ ๒៥ (ຕ) ພຣະບັງລຸ້ດີຕົມຫາວິທາລັຍມິດດ ພ.ສ. ໨໫໬ ມາດຮາ ๓៥ (ຕ) ແລະ ພຣະບັງລຸ້ດີຕົມຫາວິທາລັຍເຊີຍໃໝ່ ພ.ສ. ໨໫໬ ມາດຮາ ๓៥ (ຕ) ເປັນຕົ້ນ ທັ້ງໃນປັ້ງຈຸບັນກຸ່ມໝາຍວ່າ ດ້ວຍສຕຣັບນຸ້າອຸດມສຶກຍາບາງຈົນ ກີ່ຍັງຄົງບັງລຸ້ດີວ່າ “ສາສຕຣາຈາຣຍ໌” ມາຍຄວາມຮຸມຖື່ງ “ສາສຕຣາຈາຣຍ໌ປະຈຳ” ແລະ “ສາສຕຣາຈາຣຍ໌ພິເສຍ” ເຊັ່ນ ພຣະບັງລຸ້ດີສຕຣັບນຸ້າບັນທຶກພັດນບຣິຫາຣສາສຕຣີ ພ.ສ. ໨໫໬ ມາດຮາ ๓០ ບັງລຸ້ດີວ່າ “ຄພາຈາຣຍ໌ໃນສຕຣັບນຸ້າ ມີດັ່ງນີ້ (ຕ) ສາສຕຣາຈາຣຍ໌ຈຶ່ງຈາເປັນສາສຕຣາຈາຣຍ໌ປະຈຳ ຢີ່ອ ສາສຕຣາຈາຣຍ໌ພິເສຍ...” ແລະໄດ້ມືບທັງບັງລຸ້ດີເຊັ່ນເດືອກກັນໃນປຣະບັງລຸ້ດີອື່ນໆ ອີກ ເຊັ່ນ ພຣະບັງລຸ້ດີຕົມຫາວິທາລັຍເກມຕຣສາສຕຣີ ພ.ສ. ໨໫໬ ມາດຮາ ๓៥ (ຕ) ພຣະບັງລຸ້ດີຕົມຫາວິທາລັຍ ຮາມຄໍາແໜ່ງ ພ.ສ. ໨໫໬ ມາດຮາ ๓៥ (ຕ) ແລະ ພຣະບັງລຸ້ດີຕົມຫາວິທາລັຍສູໂໂທຫ້ຍຮຽນມາຮົາຈີ່ ພ.ສ. ໨໫໬ ມາດຮາ ๒៥ (ຕ) ເປັນຕົ້ນ ນອກຈາກນັ້ນກຸ່ມໝາຍວ່າ ດ້ວຍສຕຣັບນຸ້າອຸດມສຶກຍາບາງຈົນ ເຊັ່ນ ພຣະບັງລຸ້ດີຕົມຫາວິທາລັຍເກໂນໂລຢີສູນນາຮີ ພ.ສ. ໨໫໬ ມາດຮາ ۴៥ ແລະ ພຣະບັງລຸ້ດີຕົມຫາວິທາລັຍລັຍລັກນໍ້າ ພ.ສ. ໨໫໬ ມາດຮາ ۴៥ ແລະ ຮະເປີບສຳນັກນາຍກຣັສູນຕີວ່າ ດ້ວຍການໃຊ້

ตำแหน่งทางวิชาการเป็นคำนำหน้านาม พ.ศ. ๒๕๓๖ ก็ได้กำหนดให้ใช้อักษรย่อ ศ. นำหน้านามของผู้ที่เป็น “ศาสตราจารย์” หรือ “ศาสตราจารย์พิเศษ” เมื่อонกัน จากบทบัญญัติของกฎหมายและระเบียบดังกล่าวจะเห็นได้ว่า คำว่า “ศาสตราจารย์” หรือคำย่อว่า “ศ.” อาจหมายความถึง “ศาสตราจารย์” หรือ “ศาสตราจารย์พิเศษ” ก็ได้

อนึ่ง กฎหมายว่าด้วยสถาบันอุดมศึกษาหลายฉบับ ได้จัดบทบัญญัติที่เกี่ยวด้วยศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์พิเศษไว้ในหมวดเดียวกัน โดยเรียกชื่อหมวดนั้นว่า “ตำแหน่งทางวิชาการ” อันแสดงให้เห็นว่า ศาสตราจารย์พิเศษก็ถือว่าเป็น “ตำแหน่งทางวิชาการ” เช่นเดียวกับศาสตราจารย์

เมื่อตรวจสอบถึงคุณสมบัติ หลักเกณฑ์ และวิธีการแต่งตั้งศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์พิเศษ ตามกฎหมายว่าด้วยสถาบันอุดมศึกษาฉบับต่างๆ แล้ว ปรากฏว่ากฎหมายดังกล่าวแต่ละฉบับมีการบัญญัติถึงคุณสมบัติ หลักเกณฑ์ และวิธีการแต่งตั้งศาสตราจารย์และศาสตราจารย์พิเศษไว้คล้ายคลึงกัน กล่าวคือ ทั้งศาสตราจารย์และศาสตราจารย์พิเศษจะได้ทรงพระมหากรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้ง ทั้งศาสตราจารย์และศาสตราจารย์พิเศษจะต้องมีคุณวุฒิทางการศึกษา ต้องได้ทำการสอนและมีผลงานทางวิชาการตามที่กำหนด ซึ่งกฎหมายบางฉบับ เช่น พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช พ.ศ. ๒๕๒๑ มาตรา ๒๗ กำหนดไว้ว่า ศาสตราจารย์พิเศษต้องมีคุณสมบัติทางวิชาการเช่นเดียวกับศาสตราจารย์ประจำ บางฉบับกำหนดคุณวุฒิของศาสตราจารย์ประจำและศาสตราจารย์พิเศษโดยมาตรฐานเดียวกัน เช่น พระราชบัญญัติสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๐๕ มาตรา ๓๓ พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๑๑ มาตรา ๓๘ พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยรามคำแหง พ.ศ. ๒๕๑๕ มาตรา ๓๓ เป็นต้น ข้อที่แตกต่างกันชัดเจนก็คือ ศาสตราจารย์จะต้องเป็นอาจารย์ประจำ คือเป็นผู้สอนประจำอยู่ในสถาบันอุดมศึกษานั้นๆ ส่วนศาสตราจารย์พิเศษจะเป็นอาจารย์ประจำไม่ได้

ที่มีการกล่าวว่า ศาสตราจารย์จะต้องผ่านการประเมินผลงานทางวิชาการจากทบทวนมหาวิทยาลัย และจะต้องเป็นข้าราชการระดับ ๑๐ จึงถือว่าศาสตราจารย์อยู่ในระดับสูงกว่าศาสตราจารย์พิเศษนั้น น่าจะไม่เป็นความจริงเสมอไป เพราะว่าเฉพาะศาสตราจารย์สำหรับมหาวิทยาลัยในระบบราชการ หรือที่เรียกว่า “ศาสตราจารย์ของทบวง” เท่านั้น ที่การแต่งตั้งจะต้องผ่านการประเมินผลงานทางวิชาการจากทบทวนมหาวิทยาลัย ซึ่งเกี่ยวโยงกับระบบเงินเดือนของข้าราชการ สำหรับศาสตราจารย์ของมหาวิทยาลัยที่อยู่นอกระบบราชการ เช่น ศาสตราจารย์ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ มหาวิทยาลัยมหามุณ德拉ราชวิทยาลัย และมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัย ซึ่งมิได้มีฐานะเป็นข้าราชการ หากองผ่านการประเมินผลงานทางวิชาการจากทบทวนมหาวิทยาลัยไม่ ทั้งการแต่งตั้ง

ศาสตราจารย์พิเศษก็ต้องผ่านการประเมินผลงานทางวิชาการของแต่ละมหาวิทยาลัยเช่นกัน โดยทั่วไปไม่น่าจะกล่าวได้ว่าศาสตราจารย์จะมีความรู้ความสามารถทางวิชาการสูงกว่าศาสตราจารย์พิเศษเสมอไปตามความเป็นจริงเมื่อแรกเริ่มนี่มหาวิทยาลัยต่างๆ ยังคงมีศาสตราจารย์หรือศาสตราจารย์ประจำไม่ คงมีแต่ศาสตราจารย์พิเศษ เท่านั้น ศาสตราจารย์หรือศาสตราจารย์ประจำเพียงมีขึ้นในภายหลัง โดยทั่วไปศาสตราจารย์พิเศษมักจะเป็นผู้มีวัยุติและประสบการณ์ทั้งด้านวิชาการและการทำงานมากกว่าศาสตราจารย์ประจำ

สำหรับปัญหาที่ว่า คำว่า “ศาสตราจารย์” ตามความในมาตรา ๒๕๖ (๓) ของรัฐธรรมนูญ มีความหมายรวมถึงศาสตราจารย์พิเศษด้วยหรือไม่นั้นเห็นว่า เมื่อความกฎหมายว่าด้วยสถาบันอุดมศึกษา คำว่า “ศาสตราจารย์” อาจหมายรวมถึงศาสตราจารย์พิเศษด้วย และกฎหมายดังกล่าวบางฉบับและระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีก็ให้ใช้คำย่อ ศ. สำหรับคำว่า ศาสตราจารย์และศาสตราจารย์พิเศษร่วมกัน รัฐธรรมนูญก็จะใช้คำว่า ศาสตราจารย์ในความหมายที่อาจรวมถึงศาสตราจารย์พิเศษด้วยเช่นกัน โดยทั่วไปศาสตราจารย์พิเศษก็มีคุณสมบัติและคุณวุฒิทางวิชาการไม่ด้อยกว่าศาสตราจารย์ จึงไม่น่าจะมีเหตุที่รัฐธรรมนูญจะกิดกันมิให้ศาสตราจารย์พิเศษเป็นตุลาการศาลรัฐธรรมนูญ คงให้เป็นได้เฉพาะผู้เป็นศาสตราจารย์เท่านั้น ด้วยเหตุผลดังกล่าวมาจึงวินิจฉัยว่า คำว่า “ศาสตราจารย์” ตามความในมาตรา ๒๕๖ (๓) ของรัฐธรรมนูญ มีความหมายรวมถึงศาสตราจารย์พิเศษด้วย เมื่อได้วินิจฉัยดังนี้แล้ว ก็ไม่จำเป็นต้องวินิจฉัยปัญหาข้อสองต่อไป

ศาสตราจารย์โสภณ รัตนากร

ตุลาการศาลรัฐธรรมนูญ